

TUJUH BELAS TAHUN TELAAH RISET AKUNTANSI PENDIDIKAN DI INDONESIA

Moch. Sunardi¹, Alifa Wahyu Wulan Agustin², Fitriana³, Laili Siktin Agustina⁴, Mohammad Nizarul Alim⁵

Universitas Trunojoyo Madura

e-mail: 210221100163@student.trunojoyo.ac.id¹, 210221100165@student.trunojoyo.ac.id²,
210221100134@student.trunojoyo.ac.id³, 210221100161@student.trunojoyo.ac.id⁴,
nizarul@trunojoyo.ac.id⁵

Abstrak – Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran perkembangan penelitian akuntansi Pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan data sekunder, dengan metode riset kajian literatur. Kajian ini didasarkan pada 86 artikel yang diterbitkan pada jurnal ilmiah di Indonesia science and technology index (Sinta) 2, 3 dan 4 pada tahun 2006 hingga tahun 2023. Artikel dipilih dengan kata kunci “education accounting”. pemetaan artikel meliputi nama jurnal, tahun penerbitan, topik penelitian, metode penelitian, dan metode riset. Penelitian ini menemukan bahwa perkembangan penelitian akuntansi Pendidikan khususnya di Indonesia cenderung meningkat dari tahun ke tahun, dan puncaknya terjadi pada tahun 2019 hingga 2023, Sebagian besar salah satu publikasi artikel akuntansi Pendidikan terdapat pada jurnal Pendidikan akuntansi Indonesia. Artikel akuntansi Pendidikan Sebagian besar menggunakan metode kuantitatif dengan metode riset survei, serta metode pembelajaran sebagai topik penelitiannya. Sebelumnya belum ada penelitian mengenai pemetaan jurnal dan artikel dalam topik penelitian Akuntansi Pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: Accounting, Education, Kajian Literatur, Studi Bibliografi, Indonesia.

Abstract - This research aims to provide an overview of the development of educational accounting research in Indonesia from year to year. This research uses quantitative research methods using secondary data, with literature review research methods. This study is based on 86 articles published in scientific journals in Indonesia science and technology index (Sinta) 2, 3 and 4 from 2006 to 2023. The articles were selected with the keyword "education accounting". Article mapping includes journal name, year of publication, research topic, research methods, and research methods. This research found that the development of educational accounting research, especially in Indonesia, tends to increase from year to year, and the peak occurs in 2019 to 2023. Most of the educational accounting article publications are in the Indonesian accounting education journal. Most accounting and education articles use quantitative methods with survey research methods, as well as learning methods as research topics. Previously there had been no research regarding mapping journals and articles on the research topic of Educational Accounting in Indonesia.

Keywords: Accounting, Education, Literature Review, Bibliographic Study, Indonesia.

PENDAHUUAN

Akuntansi merupakan jurusan yang memiliki banyak peminat akhir-akhir ini. Pada tahun 2019 Pendidikan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) mencatat, program studi (prodi) manajemen dan akuntansi menjadi yang terbanyak di Indonesia, dan paling banyak berasal dari kelompok bidang pendidikan.

Penelitian dalam bidang akuntansi penting dalam meningkatkan pemahaman, praktik, kebijakan, kurikulum, kualitas pendidikan, dan teori akuntansi dalam konteks pendidikan. Pemetaan penelitian Akuntansi Pendidikan adalah langkah penting dalam memahami perkembangan penelitian dalam bidang ini. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran perkembangan penelitian Akuntansi Pendidikan di Indonesia selama 17 tahun terakhir (2006-2023) dengan melibatkan artikel yang terindeks sinta 2, sinta 3 dan sinta 4.

Pada penelitian terdahulu (Muslim & Setiawan, 2018)(Sari et al., 2023) (E. W. H. Budianto, 2022) (E. Budianto & Dewi, 2008)(Dewi, 2023)memfokuskan pemetaan terhadap

topik penelitian, dan metode yang digunakan. Pada penelitian ini peneliti melakukan pemetaan berdasarkan topik yang sering dibahas, metode penelitian, dan tambahan variabel baru berupa bentuk riset yang sering digunakan pada penelitian di bidang Akuntansi Pendidikan.

Penelitian ini memberikan kontribusi berupa informasi bagi peneliti selanjutnya mengenai topik yang sering dibahas, metode penelitian, dan bentuk riset yang sering digunakan pada penelitian Akuntansi Pendidikan, sehingga memberikan pandangan untuk peneliti selanjutnya dalam memilih topik yang harus dikembangkan, metode penelitian, serta bentuk riset mana yang harus digunakan, serta dapat menjadi referensi yang berguna untuk penelitian selanjutnya.

METODOLOGI PENEITIAN

Metode penelitian mengikuti beberapa tahapan. Tahap pertama adalah dengan mencari jurnal yang berfokus pada akuntansi Pendidikan yang sudah terindeks sinta 2, sinta 3, dan sinta 4. Penggunaan kata kunci “Education Accounting” pada saat pencarian artikel bertujuan untuk menyaring judul artikel yang mengandung kata “akuntansi Pendidikan”, selain melakukan filtering melalui judul, artikel, juga dicari sepanjang tahun 2006 hingga 2023. Tahun-tahun tersebut diambil dengan pertimbangan untuk memberikan informasi perkembangan penelitian tentang akuntansi pendidikan. Selain itu tahun yang ditetapkan adalah 17 tahun dengan pertimbangan untuk memberikan informasi penelitian akuntansi Pendidikan yang masih relevan dan terkini.

Tahap kedua, hanya artikel yang membahas terkait akuntansi Pendidikan yang kami gunakan untuk diklasifikasikan berdasarkan nama jurnal (Muslim & Setiawan, 2018) tahun penerbitan (Muslim & Setiawan, 2018), metode penelitian (Herawati & Bandi, 2017), topik penelitian serta metode riset yang digunakan.

Review pemetaan penelitian dilakukan dengan mengelompokkan artikel ke dalam metode kuantitatif, metode kualitatif, dan metode campuran (Herawati & Bandi, 2017), pemetaan topik penelitian diklasifikasikan berdasarkan metode, media, motivasi, minat, kualitas dan kurikulum pembelajaran akuntansi. Dan metode riset yang digunakan diklasifikasikan berdasarkan eksperimen, survei, kasian Pustaka, studi kasus, deskriptif dan fenomenologi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

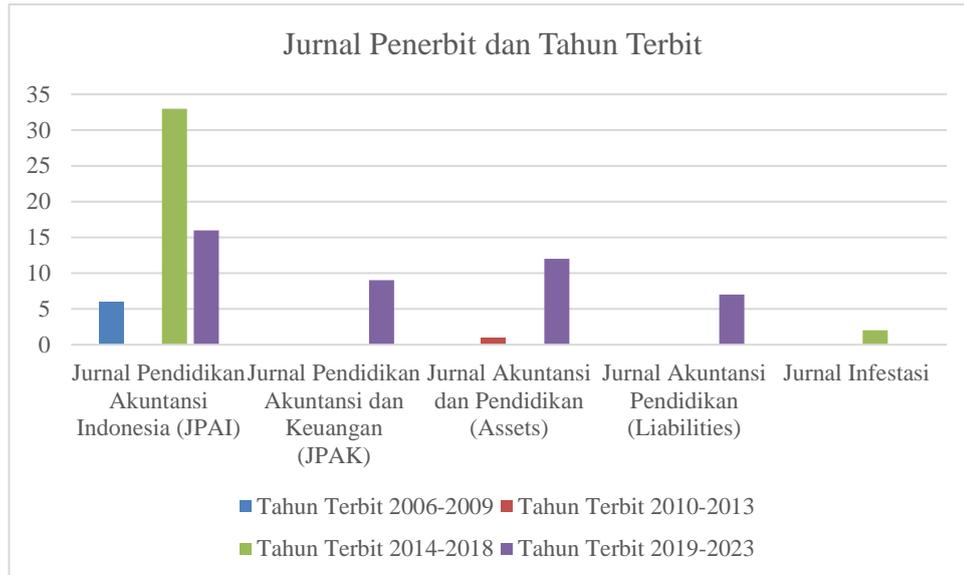
Klasifikasi Artikel

Artikel berdasarkan Nama Jurnal dan Tahun Terbit

Kami mengklasifikasikan artikel berdasarkan jurnal penerbit dan tahun terbit. Analisis ini dapat membantu melihat seberapa banyak perkembangan penelitian akuntansi pendidikan di Indonesia selama kurang lebih 17 (tujuh belas) tahun di mulai tahun 2006-2023 (Tabel 1).

Tabel 1. Klasifikasi Artikel berdasarkan Jurnal Penerbit dan Tahun Terbit

Nama Jurnal	Tahun Terbit				Total
	2006-2009	2010-2013	2014-2018	2019-2023	
Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI)	6	-	33	16	55
Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK)	-	-	-	9	9
Jurnal Akuntansi dan Pendidikan (Assets)	-	1	-	12	13
Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities)	-	-	-	7	7
Jurnal Infestasi	-	-	2	-	2
Total	6	1	35	44	86



Berdasarkan Tabel 1 di atas, penelitian mengenai topik akuntansi pendidikan mendominasi pembahasan pada tahun 2019 hingga tahun 2023. Pada tahun 2019 terdapat 16 terbitan artikel penelitian dengan presentase nilai 36,36%, tahun 2020 terdapat 8 terbitan artikel penelitian dengan presentase nilai 18,18%, tahun 2021 terdapat 7 terbitan artikel penelitian dengan presentase nilai 15,91%, tahun 2022 terdapat 5 terbitan artikel penelitian dengan presentase nilai 11,36%, dan tahun 2023 terdapat 8 terbitan artikel penelitian dengan presentase nilai 18,18%. Berdasarkan pengamatan kami, mulai tahun 2006 penelitian tentang akuntansi pendidikan mengalami naik turun dapat dilihat dari diagram yang disajikan.

Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia merupakan jurnal terindeks nasional sinta 4 yang mendominasi penerbitan artikel akuntansi pendidikan sebanyak 55 artikel dengan presentase nilai 63,95% dari jumlah artikel yang diperoleh. Sedangkan jurnal dengan peringkat indeks tertinggi yang menerbitkan artikel akuntansi pendidikan secara berurutan adalah Jurnal Akuntansi dan Pendidikan (Assets) yang terindeks nasional sinta 2, Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK) yang terindeks nasional sinta 3, dan Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities) & Jurnal Infestasi yang terindeks nasional sinta 4. Menariknya dari hasil pemetaan artikel-artikel tersebut, berdasarkan tabel 1 di atas pada tahun 2014-2018 tidak ada artikel terkait akuntansi pendidikan yang dimuat di jurnal nasional terindeks sinta 2.

Jurnal yang paling konsisten selama 10 tahun terakhir menerbitkan artikel yang memuat akuntansi pendidikan adalah Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI) yang menerbitkan 33 (tiga puluh tiga) artikel dengan nilai presentase 60% pada tahun 2014-2018 dan 16 (enam belas) artikel dengan nilai presentase 20,1% pada tahun 2019-2023. Dengan demikian, berdasarkan konsistensi penerbitan artikel dapat disimpulkan bahwa jurnal yang konsisten menerbitkan artikel yang bertema akuntansi pendidikan adalah Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI), Jurnal Akuntansi dan Pendidikan (Assets), Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK), dan terakhir Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities).

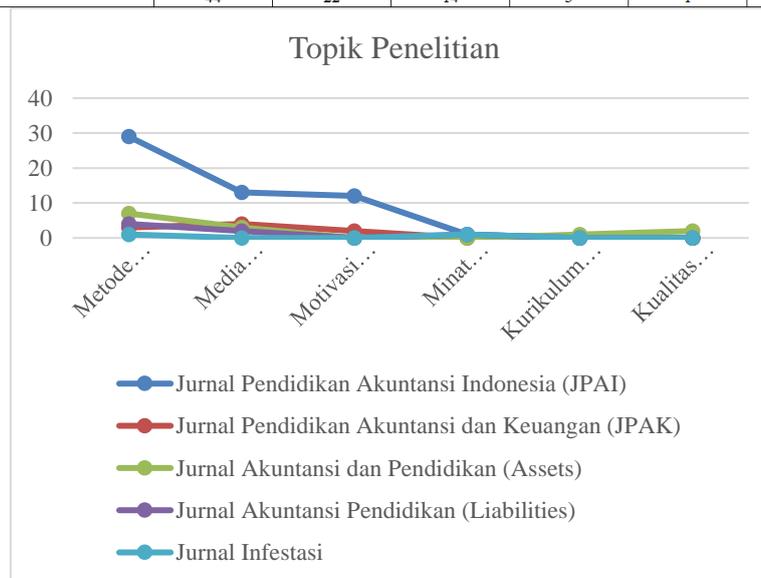
Artikel berdasarkan Topik Penelitian

Dari table 2 di bawah kami mendeskripsikan artikel berdasarkan topik penelitian. Kami mengklasifikasikan artikel berdasarkan, metode pembelajaran, media pembelajaran, motivasi pembelajaran, minat, pembelajaran, kurikulum pembelajaran, dan kualitas pembelajaran. Dari pemetaan artikel yang sudah kami buat ini berguna untuk menganalisis

sejauh mana topik akuntansi pendidikan diteliti dan topik yang paling dominan membahas tentang akuntansi pendidikan. Berdasarkan klasifikasi, topik penelitian yang sering diteliti adalah pembahasan mengenai metode pembelajaran pada akuntansi pendidikan, selanjutnya media pembelajaran, motivasi pembelajaran, minat pembelajaran, kualitas pembelajaran, dan kurikulum pembelajaran yang digunakan.

Tabel 2. Klasifikasi Artikel berdasarkan Topik Penelitian

Jurnal	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Motivasi Pembelajaran	Minat Pembelajaran	Kurikulum Pembelajaran	Kualitas Pembelajaran	Total
Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI)	29	13	12	1	-	-	55
Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK)	3	4	2	-	-	-	9
Jurnal Akuntansi dan Pendidikan (Assets)	7	3	-	-	1	2	13
Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities)	4	2	-	1	-	-	7
Jurnal Infestasi	1	-	-	1	-	-	2
Total	44	22	14	3	1	2	86



Berdasarkan tabel di atas, dari pemetaan artikel yang sudah kami buat untuk menganalisis sejauh mana topik akuntansi pendidikan diteliti dan topik apa yang paling dominan membahas tentang akuntansi pendidikan. Sebanyak 44 artikel atau sekitar 51,16% yang membahas topik penelitian menggunakan metode pembelajaran. sebanyak 22 artikel atau sekitar 25,58% membahas tentang media pembelajaran. Sebesar 16,28% atau sebanyak 14 artikel yang membahas berkaitan topik penelitian motivasi pembelajaran. Dan sisa sebesar 6,98% terbagi 3 artikel memuat topik minat pembelajaran, 2 artikel memuat topik kualitas pembelajaran, dan 1 artikel membuat topik kurikulum pembelajaran.

Artikel berdasarkan Metode Penelitian

Kami mengklasifikasikan artikel dari metode penelitian yang digunakan berdasarkan table 3 di bawah yang mencakup metode kuantitatif, kualitatif, dan campuran.

Tabel 3. Klasifikasi Artikel berdasarkan Metode Penelitian

Jurnal	Metode Kualitatif	Metode Kuantitatif	Metode Campuran	Total
Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI)	10	42	3	55
Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK)	3	5	1	9
Jurnal Akuntansi dan Pendidikan (Assets)	7	4	2	13
Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities)	-	6	1	7
Jurnal Infestasi	1	1	-	2
Total	21	58	7	86

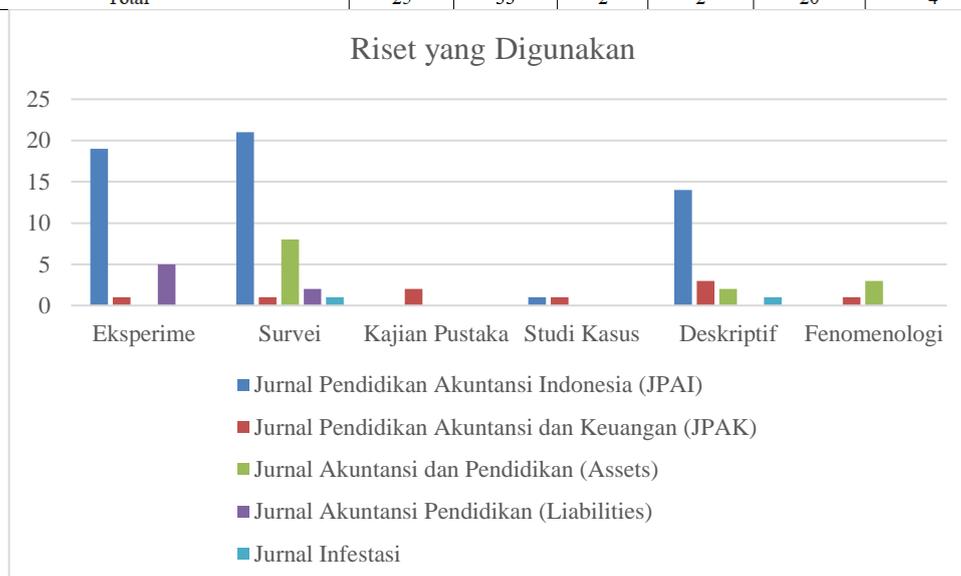
Dari ke lima jurnal yang sudah kami klasifikasikan, sebanyak 58 artikel atau sebesar 67,44% menggunakan metode penelitian kuantitatif yang diterbitkan dari Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI) sebanyak 42 artikel atau sebesar nilai presentase 72,41%, Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK) sebanyak 5 artikel atau sebesar nilai presentase 8,62%, Jurnal akuntansi dan Pendidikan (Assets) 4 artikel atau sebesar nilai presentase 6,90%, Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities) 6 artikel atau sebesar nilai 10,34% dan Jurnal Infestasi 1 artikel atau sebesar nilai presentase 1,72%. Artikel yang menggunakan metode kualitatif sebanyak 21 artikel atau 24,42% dan yang menggunakan metode campuran sebanyak 7 artikel atau 8,14%. Dari table di atas kami juga menemukan bahwa metode penelitian campuran jarang digunakan pada akuntansi pendidikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pada artikel akuntansi pendidikan sebagian besar menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Artikel berdasarkan Metode Riset yang Digunakan

Kami mengklasifikasikan artikel penelitian ini dengan metode riset yang digunakan pada tabel 4. Metode riset yang digunakan mencakup eksperimen, survei, kajian pustaka, studi kasus, deskriptif, dan fenomenologi.

Tabel 4. Klasifikasi Artikel berdasarkan Metode Riset yang Digunakan

Jurnal	Eksperime	Survei	Kajian Pustaka	Studi Kasus	Deskriptif	Fenomenologi	Total
Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI)	19	21	-	1	14	-	55
Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPAK)	1	1	2	1	3	1	9
Jurnal Akuntansi dan Pendidikan (Assets)	-	8	-	-	2	3	13
Jurnal Akuntansi Pendidikan (Liabilities)	5	2	-	-	-	-	7
Jurnal Infestasi	-	1	-	-	1	-	2
Total	25	33	2	2	20	4	86



Dari klasifikasi tabel 4 menunjukkan bahwa metode riset yang menerbitkan artikel akuntansi pendidikan menggunakan metode riset survei sebanyak 33 artikel atau sebesar 38,37%, menggunakan riset eksperimen sebanyak 25 artikel atau sebesar 29,07%, kajian pustaka dan studi kasus memuat masing-masing 2 artikel atau 2,33%, metode riset deskriptif 20 artikel atau 23,25% dan fenomenologi memuat 4 artikel atau 4,65%. Sehingga, kami menyimpulkan bahwa dari tahun 2006-2023 metode riset yang sering digunakan adalah metode riset survei, diikuti metode riset eksperimen kemudian metode riset deskriptif, dan metode yang jarang digunakan metode riset studi kasus

KESIMPULAN

Artikel ini disusun bertujuan untuk menguraikan ruang lingkup penelitian topik akuntansi pendidikan di Indonesia berdasarkan 86 artikel yang diterbitkan di lima jurnal nasional selama periode 2006-2023. Jurnal terindeks nasional yang paling banyak memberikan ruang bagi penelitian akuntansi pendidikan adalah jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia yang dikelola oleh Universitas Negeri Yogyakarta. Topik Penelitian akuntansi pendidikan yang paling banyak diteliti adalah mengenai metode pembelajaran akuntansi.

Metode penelitian utama yang digunakan dalam penelitian akuntansi pendidikan adalah metode kuantitatif dengan jumlah artikel sebanyak 58 artikel, yang paling rendah adalah metode campuran dengan jumlah artikel sebanyak 7 artikel. Hal ini sesuai dengan salah satu kriteria sampel, yaitu terpenuhinya akurasi. Periode amatan penelitian akuntansi pendidikan selama tujuh belas tahun terakhir meliputi periode tahun 2006-2023.

Penelitian ini memiliki keterbatasan, pemetaan penelitian akuntansi pendidikan ini hanya didasarkan penelitian dengan metode survei kuantitatif. Metode lain seperti kualitatif, campuran dan observasi literatur hanya sedikit dilakukan di jurnal akreditasi nasional. Meski terdapat 33% artikel bukan dengan pendekatan kuantitatif survei. Hal ini memberikan peluang besar dalam pengembangan penelitian akuntansi pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Budianto, E. W. H. (2022). Pemetaan Penelitian Akad Mudharabah Pada Lembaga Keuangan Syariah: Studi Bibliometrik Vosviewer Dan Literature Review. *J-EBIS (Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam)*, 7(April), 43–68. <https://doi.org/10.32505/j-ebis.v7i1.3895>
- Dewi, N. D. I. N. N. P. G. B. E. W. (2023). Pemetaan Penelitian Seputar Manajemen Zakat pada Lembaga Keuangan Syariah_Nindi Dwi. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam*, 6(1), 1–20.
- Herawati, N., & Bandi, B. (2017). Dua Puluh Tahun Riset Perpajakan dalam Akuntansi: Suatu Studi Bibliografi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 19(2), 102–121. <https://doi.org/10.9744/jak.19.2.102-121>
- Muslim, A., & Setiawan, D. (2018). TINJAUAN PUSTAKA MENGENAI PENGHINDARAN PAJAK Ade. 83–95.
- Sari, R. N., Herawati, N., & Pauzi, N. F. M. (2023). The Mapping of Tax Compliance Research in Indonesia. *Wahana Riset Akuntansi*, 11(1), 63. <https://doi.org/10.24036/wra.v11i1.122635>